

Принята решением  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «21» апреля 2021г



Секретарь  
Педагогического совета  
образования г. Курска  
С.И. Белкин

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 35  
им. К.Д. Воробьева»  
от «21» апреля 2021 г. № 64  
Е.В. Беседина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева»  
на 2021 – 2025 годы

Курск, 2021г

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35**  
**им. К.Д. Воробьева» на 2021-2025 годы**

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева» города Курска с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>29.08.2020 г.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года.</li> <li>- Региональные проекты Курской области по реализации Национального проекта «Образование».</li> <li>- Постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794); «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;</li> <li>- Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска</li> </ul>

	<p>и плане мероприятий по реализации стратегии социально - экономического развития города Курска»;</p> <p>- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева».</p>
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева»</p> <p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры;</p> <p>Е.В. Беседина – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева»</p> <p>Уварова Т.Л. – заместитель директора по УВР</p> <p>Некрасова З.В. – заместитель директора по УВР</p> <p>Мамедова Г.Н. – заместитель по УВР</p> <p>Столярова С.В. – заместитель директора по ВР</p> <p>Рагулина Л.В. – заместитель директора по НМР</p> <p>Свеженцев С.А. – заместитель директора по АХР</p> <p>Калугина Л.А. – главный бухгалтер</p> <p>Абрамова Г.Н. – социальный педагог</p> <p>Ваструхина О.С.- педагог-психолог</p>
Цель программы	Обеспечение качества и доступности образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инфраструктуры ОО.</li> <li>2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.</li> <li>4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li> <li>5. Создание условий для развития кадрового потенциала.</li> <li>6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.</li> <li>7. Обеспечение функционирования ОО.</li> </ol>

Сроки реализации программы	2021 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет <u>374725</u> тыс. руб., в том числе: из бюджета города – <u>51607,4</u> тыс. рублей; из областного бюджета – <u>237489,8</u> тыс. рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – <u>5000</u> тыс. рублей; из федерального бюджета – <u>80627,8</u> тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам: 2021 год – <u>96405,8</u> тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города – <u>11293,4</u> тыс. рублей;</p> <p>из областного бюджета – <u>50416,2</u> тыс. рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - <u>1000</u> тыс. рублей; из федерального бюджета – <u>33696,2</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год – <u>73536,9</u> тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города – <u>10836</u> тыс. рублей;</p> <p>из областного бюджета – <u>49968</u> тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – <u>1000</u> тыс. рублей; из федерального бюджета – <u>11732,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год – <u>70686,9</u> тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города – <u>9786</u> тыс. рублей;</p> <p>из областного бюджета – <u>48168</u> тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – <u>1000</u> тыс. рублей; из федерального бюджета – <u>11732,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год – <u>70806,9</u> тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города – <u>9906</u> тыс. рублей;</p> <p>из областного бюджета – <u>48168</u> тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – <u>1000</u> тыс. рублей; из федерального бюджета – <u>11732,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2025 год – <u>70686,9</u> тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города – <u>9786</u> тыс. рублей;</p> <p>из областного бюджета – <u>48168</u> тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – <u>1000</u> тыс. рублей; из федерального бюджета – <u>11732,9</u> тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Ожидаются следующие результаты реализации Программы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования;</li> <li>-обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности;</li> <li>-повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов;</li> <li>-повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;</li> <li>-обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве их программ (услуг);</li> <li>-повышение педагогического творчества педагогов дополнительного образования;</li> <li>-создание условий педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки.</li> <li>-повышение уровня квалификации преподавательских кадров и престижа педагогической профессии;</li> <li>-повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;</li> <li>- улучшение технического состояния здания и систем жизнеобеспечения ОО.</li> </ul> <p>Эффективность реализации Программы оценивается, исходя из уровня достижения следующих целевых показателей Программы к 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей - инвалидов школьного возраста (18 чел);</li> <li>-создание доступной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (приобретение тактильных табличек шрифтом Брайля);</li> <li>-сохранение доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста на уровне 100%;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества кадетских классов в общей численности классов-комплектов с 2ед. до 3 ед.;</li> <li>-сохранение доли обучающихся 10-х - 11-х классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 10-х - 11-х классов на уровне 100%;</li> <li>- сохранение количества учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации на уровне 1200 человек;</li> <li>-увеличение количества учащихся, получающих платные образовательные услуги в общеобразовательной организации со 120 чел. до 130 чел.;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 4% до 5%; увеличение доли педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» с 15% до 18%;</li> <li>-увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта «Успех каждого ребенка» с 28% до 32%;</li> <li>-увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации с 15% до 45%;</li> <li>-увеличение количества совместных мероприятий, проводимых с дошкольными образовательными организациями МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82, 84, 130» с 2 мероприятий до 3 мероприятий;</li> <li>-увеличение доли родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому 1%;</li> <li>-увеличение количества обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности с 200 человек до 450 человек;</li> <li>-увеличение количества обучающихся,</li> </ul>
--	---

	<p>участвующих в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни» с 10 чел. до 20 чел.;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях от 500 человек до 700 человек;</p> <p>-увеличение количества учащихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" с 20 человек до 25 человек;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах со 170 чел. до 350 чел.;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации программ РДШ с 400 чел. до 460 чел.;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации проекта «Территория партнерства» в рамках программы «Сотрудничество» со 150 чел. до 300 чел.</p> <p>-увеличение количества родителей обучающихся, участвующих в реализации социального проекта «Папы 21 века» с 90 чел. до 94 чел.;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие с 90 чел. до 120 чел.;</p> <p>-сохранение доли обучающихся, участвующих в проведении общешкольных мероприятий на уровне 100%;</p> <p>-создание школьного спортивного клуба;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня с 50% до 60%;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня с 6% до 8%;</p> <p>-увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение с 1 чел. до 3 чел.;</p> <p>-увеличение доли учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 1 чел. до 3 чел.;</p> <p>-увеличение доли детей, участвующих в дистанционном обучении одаренных детей в</p>
--	---

	<p>центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций с 0,1% до 1% .;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне 100%;</li> <li>-увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с 3 чел. до 5 чел.;</li> <li>-увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов с 2 ед. до 5 ед.;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, принявших участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру» с 250 чел. до 260 чел.;</li> <li>-увеличение доли обучающихся, принявших участие в международном игровом конкурсе “BritishBulldog” по английскому языку с 90 чел. до 100 чел.;</li> <li>-увеличение доли обучающихся, принявших участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» с 280 чел. до 290 чел.;</li> <li>- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества с 11 ед. до 20 ед.;</li> <li>-увеличение доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 60% до 70 %;</li> <li>-сохранение количества педагогических работников, получающих премию «Педагогический дебют»;</li> <li>-увеличение количества человек, принимающих участие в работе Ассоциации молодых педагогов с 1 чел. до 4 чел.;</li> <li>-сохранение количества подготовленных материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования на уровне 2 ед.;</li> <li>-сохранение количества раз участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов на уровне 1 раз в год;</li> <li>-увеличение количества учителей, работающих в 5-11 классах, участвующих в работе региональных стажировочных площадок с 30 % до 50 %;</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение доли учителей, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования на уровне 15%;</li> <li>-сохранение количества педагогических работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» на уровне 1 человека в три года;</li> <li>-сохранение количества молодых педагогических работников, участвующих в работе «Школы молодого учителя» и «Школы мастерства» для молодых работников образования на уровне 4 человек;</li> <li>-создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) на уровне 100%;</li> <li>-представление организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) на уровне 100%;</li> <li>-сохранение доли участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности образовательной организации на уровне 100% от общего числа участников образовательных отношений;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования на уровне 100% ;</li> <li>-обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации на уровне 100%;</li> <li>-отсутствие обучающихся, поставленных на учет в полиции;</li> <li>-увеличение доли детей, обратившихся за психолого-педагогической помощью от общего числа детей в школе с 30% до 40%;</li> <li>-обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство на уровне 100%;</li> <li>-обеспечение ремонта, технического обслуживания</li> </ul>
--	---

	<p>средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на уровне 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) на уровне 100%;</li> <li>-обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации на уровне 100%;</li> <li>-обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции на уровне 100%;</li> <li>- обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание на уровне 100%;</li> <li>-обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда на уровне 100%;</li> <li>- обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации на уровне 100%;</li> <li>-обеспечение рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательной организации на уровне 100%;</li> <li>-отсутствие предписаний по санитарному состоянию территории;</li> <li>-сохранение количества мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательной организации на уровне 2 единиц в год.</li> </ul>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>-онлайн опросы через сайт школы;</li> <li>-методы психодиагностики;</li> </ul>

	<p>-анализ результатов итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов;</p> <p>-ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на Педагогическом совете, Попечительском совете, Совете родительской общественности.</p> <p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Итоги реализации программы представляет ежегодно до 20 апреля, в отчете о Самообследовании образовательного учреждения на сайте школы.</p>
--	--

## **Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основными потребителями образовательных услуг МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» являются дети и их семьи, проживающие в Железнодорожном округе города Курска, а также жители других микрорайонов города.

На начало 2020-2021 учебного года количество учащихся составляет 1232 человека.

Контингент обучающихся: этнический состав – преобладающее большинство русские и дети из смешанных семей; из многодетных семей – 125 человек, из малообеспеченных семей – 55 детей, количество детей из неполных семей – 211, под опекой – 7 человек.

### **Организация образовательного процесса.**

Особенностью реализации образовательных программ в МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» являются:

- профильная направленность обучения;
- реализация инновационных программ;
- реализация инновационных проектов;
- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в микрорайоне;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно-развивающую работу с обучающимися педагога-психолога и учителя-логопеда, занятия в «Школе будущего первоклассника»;
- организует предпрофильную подготовку, профильное обучение;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования реализуются программы второго иностранного языка на базовом уровне (немецкого, французского). В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах организованы курсы: «Чертежник», «Художник по костюмам», «Выжигание», «Вышивальщица», «Основы потребительской грамотности», «Основы выбора профиля обучения».

На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации реализовывались элективные курсы «Методы решения физических задач», «Биология в задачах».

Образовательный процесс среднего общего образования предусматривает индивидуальный выбор обучающимися предметов профильного изучения, что обеспечивает осознанность выбора образовательной траектории и способствует успешному выбору профессии в будущем.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» предоставлена возможность обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных технологий.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Расчетное количество обучающихся-**940** человек. Форма обучения в школе – очная. Обучение осуществляется в одну смену. В школе работают

четыре группы продлённого дня для 1-4 классов. Средняя наполняемость классов составляет – 26 человек. Школа обеспечивает учащихся трёхразовым горячим питанием. В школе работают стоматологический и медицинский кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение.

Обучение в 10-11 классах является профильным (универсальный, технологический, социально-экономический профили). В соответствии с данными профилями в учебном плане дополнительно предусмотрены учебные часы на изучение математики и информатики, естественных наук.

### **Кадровое обеспечение**

Количество работников в школе – 101 человек, из них педагогических – 74 человек: 43% имеют высшую квалификационную категорию, 23% – первую квалификационную категорию, 90 % учителей имеют высшее образование, 32 % имеют отраслевые награды. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить перед ним новые задачи и успешно решать их. Учителя используют свое уникальное сетевое имя для доступа к ресурсам школьного портала с помощью персональных мобильных устройств или доступных им компьютеров в школе и дома. Свою работу они ведут через личный сетевой кабинет и постоянно обновляемый календарь с перечнем выполняемых задач.

Учителя широко используют ЦОР для самостоятельного (индивидуально и в малой группе) знакомства учащихся с учебным материалом, который представлен в различных форматах. Они побуждают учащихся постоянно использовать техники учебной кооперации для освоения и закрепления нового, стремятся к тому, чтобы использование универсальных учебных действий стало нормой для них. Условия преподавания, а вслед за этим и роль учителя в школе существенно меняются. Позиция «урокодателя» сменяется на ответственную позицию воспитателя и организатора учебного процесса. Повышая свое профессиональное мастерство, учитель становится «мастером учения», овладевает способностью постоянно совершенствоваться и передает эту способность своим ученикам.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **1 этаж**

Кабинет начальных классов – 8 кабинета;

Столовая – 150 посадочных мест;

Столярная;

Слесарная;

Кабинет кулинарии;

Кабинет ИЗО -1;

Медицинский блок;

Спортивный зал-1;

Кабинет профориентации

#### **2 этаж**

Кабинет начальных классов – 11 кабинетов;  
Кабинеты русского языка и литературы-5  
Кабинет биологии –1  
Кабинет химии –1  
Актный зал –1  
Кабинет иностранного языка -2  
Спортивный зал-1

### **3 этаж**

Кабинет информатики -2  
Кабинет математики –5  
Кабинет географии – 1  
Кабинет биологии -1  
Кабинет ОБЖ – 1  
Кабинет иностранного языка -1  
Кабинет начальных классов -1  
Кабинет истории -2  
Кабинет физики -1  
Библиотека  
Кабинет логопеда -1  
Стоматологический кабинет -1

### **Воспитательная работа в школе.**

Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К. Д. Воробьева» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности. Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач. Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со Школой в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, родительского всеобуча, совета отцов). Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся.

Программой определены деятельностные компоненты воспитательной системы школы, основные направления в развитии воспитательной

компоненты, функция управления воспитательным процессом. Деятельностными компонентами воспитательной системы Школы являются сферы деятельности, к ним относятся:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитательная компонента в деятельности Школы направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- пропаганда семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана, имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен ремонт пищеблока, медицинского пункта, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объекта и

техническое обслуживание средств охраны.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главные из них - степень изношенности здания, технологического и учебного оборудования, несоответствие существующих условий обучения в учреждении нормам СанПиН, требованиям пожарной безопасности. Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности, развитие доступности образования для инвалидов, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций. Подготовка кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. Недостаточность материально-технической база учреждения для осуществления дополнительного образования не позволяет вводить новые кружки по различным направлениям, проводить практические занятия. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт 6 кабинетов (физики, химии, биологии, математики, информатики и обществознания) для реализации национального проекта «Образование» детский технопарк «Кванториум», обновление и пополнение учебного оборудования. Требуется замена устаревших автоматизированных систем охраны учреждения. Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде. Требуется обратить особое внимание на работу олимпиадного движения с целью улучшения качества подготовки детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а также продолжить работу по повышению престижа участия в данных мероприятиях.

При анализе внешней среды учреждения выяснено, что участниками образовательных отношений недостаточно используются её ресурсы, которые могут способствовать расширению предоставляемых услуг, организации сетевого взаимодействия, а в итоге повышению статуса образовательной организации. Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории учреждения, приобретения робототехнического оборудования (в наличии всего 2 комплекта).

## **Раздел II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СРОКИ ЕЕ**



## РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы:

обеспечение качества и доступности образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры ОО.
2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала.
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.
7. Обеспечение функционирования ОО.

Срок реализации Программы 2021 - 2025 годы.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и

подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. от 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 № 654, от 06.02.2017 № 142, от 16.08.2018 № 953);  
приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  
Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 № 190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. от 28.10.2013 № 467-пг, от 23.07.2014 №297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 №151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от 22.03.2018 № 76-пг);  
постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;  
постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 № 984 (в ред. от 28.02.2017 № 549) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период»;  
постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794) «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;  
постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально - экономического развития города Курска»;  
распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».

### **Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы. Решение задачи развития инфраструктуры ОО будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

-улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного

образования детей с ограниченными возможностями;

-обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования;

-участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников;

- организация деятельности по созданию новых мест в образовательном учреждении для дополнительного образования.

Для решения задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривается реализация таких мероприятий, как:

- создание в общеобразовательной организации кадетских классов;

-сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО;

-обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам общеобразовательной организации;

-предоставление платных образовательных услуг;

-организация совместной деятельности с дошкольными образовательными организациями;

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому по индивидуальным учебным планам;

-реализация проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

-реализация проекта «Успех каждого ребенка»;

-реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации. Создание Школьного Кванториума на базе общеобразовательной организации предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе естественнонаучной направленности.

В рамках задачи развития системы воспитания и дополнительного образования детей будут выполняться следующие мероприятия:

-проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе образовательной организации;

-участие в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности;

- участие в городском проекте «Школа- территория здорового образа жизни»; проведение благотворительных акций;
- участие в областной программе «Крепкая семья-могучая держава»;
- участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- участие в реализации программ Российского движения школьников;
- участие в реализации проекта «Территория партнерства» в рамках программы «Сотрудничество»;
- участие в реализации социального проекта «Папы 21 века»;
- реализация совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия;
- организация и проведение в образовательной организации массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации;
- проведение общешкольных мероприятий.

Решение задачи создания условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей предусмотрено через такие мероприятия как:

- организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей;
- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- участие во встрече с мэром города Курска и в проведении церемонии награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и учителей, их подготовивших;
- увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение;
- сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов;
- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества;
- организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций;
- участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»;
- участие в международном игровом конкурсе “BritishBulldog” по английскому языку;
- участие в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Для решения задачи создания условий для развития кадрового потенциала

предусматривается реализация нижеуказанных мероприятий:

- организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- участие в работе Ассоциации молодых педагогов;
- подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования;
- участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города;
- участие в региональном проекте «Алый парус»;
- участие в городском туристическом слёте педагогических работников;
- участие в Молодёжной педагогической школе;
- организация работы региональных стажировочных площадок;
- участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования;
- участие в ежегодной общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание»;
- участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»;
- участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»;
- организация работы «Школы молодого учителя» и «Школы мастерства» для молодых работников образования.

В рамках задачи развития системы оценки качества образования и информационной открытости школы будут выполняться такие мероприятия:

- организация работы ОО в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении);
- организация деятельности ОО по представлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения);
- организация совместной деятельности образовательной организации и органов коллегиального управления с участием общественности;
- организация работы ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте организации.

Для решения задачи обеспечения функционирования образовательной системы школы предусматривается реализация следующих мероприятий:

- обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство;

- организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения;
- организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции; оснащение здания средствами связи и их обслуживание;
- организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации;
- организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации; организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений организации;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования, ответственных исполнителя и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в приложении 1 к Программе.

#### **Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МОНИРИНГ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Заказчиком Программы является администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева».

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- обеспечивает реализацию Программы;
- выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации

Программы;

-проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;

-разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;

-несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителями Программы являются: администрация и педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им.К.Д. Воробьева». Исполнители Программы осуществляют организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий (в части, их касающейся). Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывают необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.). Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия всех исполнителей Программы, привлеченных специалистов, социальных партнеров, общественности. Исполнители Программы подготавливают информацию о ходе реализации Программы за каждое полугодие. Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер. По результатам проведения полугодичного мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы администратор подготавливает отчеты о ходе реализации Программы директору школы.

## **Раздел V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемые результаты реализации Программы будут положительно сказываться на показателях организации и социально-экономического развития города, так как программные мероприятия направлены на повышение доступности дошкольного образования, удовлетворенности населения качеством общего и дополнительного образования, сохранение системы функционирования и обеспечение дальнейшего развития муниципальных бюджетных и казенных образовательного учреждения, создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения. Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2025 году:

-усовершенствование в общеобразовательной организации элементов универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детейинвалидов;

-сохранение доли детей–инвалидов, которым созданы условия для получения

качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;

увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100%;

-увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

-увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;

-сохранение доли обучающихся, включенных в учебно - исследовательскую и проектную деятельность;

-увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов;

-увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества;

-увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;

-увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

-сохранение для обучающихся 10-х-11-х классов возможности обучаться по программам профильного обучения 100%;

-сохранение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

-сохранение количества обучающихся в школе на уровне 1200 человек;

-увеличение количества учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги в образовательной организации с 166 человек до 600 человек;

-увеличение количества учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе в школе со 120 человек до 130 человек;

-увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам со 170 человек до 350 человек;

-увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение с 1 человека до 3 человек;

-сохранение в образовательной организации органов коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) на уровне 10 %;

-увеличение количества педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию "Признание" до 1 человека;

- увеличение количества педагогических работников, получающих премию



«Педагогический дебют» до 2 человек.

Обеспечение предоставления услуг по научно-методическому сопровождению образовательного процесса, по психолого-социально-педагогической помощи детям и подросткам, по издательской деятельности. Перечень показателей для проведения оценки эффективности реализации Программы приведен в приложении 2 к настоящей Программе.

По итогам реализации Программы за отчетный год (весь период реализации) заказчиком программы проводится оценка эффективности реализации Программы.

В случае признания реализации Программы со средним или низким уровнем эффективности директором школы подготавливаются предложения о принятии мер, направленных на повышение эффективности реализации Программы, либо о досрочном прекращении реализации Программы в установленном порядке.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №35 им. К. Д. Воробьева»  
на 2021-2025годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб	В том числе по годам					Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2021	2022	2023	2024	2025			
<b>Цель: Обеспечение качества и доступности образования.</b>											
<b>Задача 1. Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной организации</b>											
1.1	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Средства, привлекаемые из других источников	50	10	10	10	10	10	2021-2025	Администрация МБОУ «СОШ №35»	Повышение уровня доступности качественного образования обучающихся с ограниченными

												возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей-инвалидов: Количество детей - инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования. 2021 г. - 18 чел, 2022г. – 18чел. 2023г. – 18 чел, 2024г. – 18чел. 2025 г.- 18 чел.
1.2	Обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования	Не требует финансирования								2022	МБОУ «СОШ №35»	Доля детейинвалидо в в возрасте от 6,5 до 18 лет получающих дополнительно е образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста 100% ежегодно

1.3	Участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Не требует финансирования								2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Улучшение качества питания. Количество раз участия в конкурсе: 2024 г.-1 раз
1.4	Организация деятельности по созданию новых мест в образовательной организации для развития дополнительного образования	Не требует финансирования								2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Количество созданных мест в школе: 2021г.-160 2022г.-420 2023г.-600 2024г.-600 2025г.-600
	<b>Всего по задаче: 4</b>	Средства, привлекаемые из других источников	50	10	10	10	10	10				
<b>Задача 2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>												
2.1	Создание в общеобразовательной организации кадетских классов	Не требует финансирования								2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Обеспечение школьников профильным обучением. Количество созданных в общеобразовательной организации кадетских классов профиля

												ВВС: всего – 2 ед. (1 ед. ежегодно).
2.2	Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения	Не требует финансирования								2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов-100%ежегодно
2.3	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО	Не требует финансирования								2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве

												учащихся в ОО - 100% ежегодно.
2.4	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам общеобразовательной организации	Бюджет города Курска  Областной Бюджет  Федеральный	45325  224941,6  44514,5	9065  46468  8902,9	9065  46468  8902,9	9065  46468  8902,9	9065  46468  8902,9	9065  46468  8902,9		2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Количество обучающихся в школе: 2021г.- 1232 чел., 2022г.- 1200 чел., 2023г.- 1200 чел., 2024г.- 1200 чел. 2025г.- 1200 чел.
2.5	Предоставление платных образовательных услуг	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	5000	1000	1000	1000	1000	1000		2021-2025	МБОУ «СОШ №35»	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности на платной основе в образовательной

											<p>организации: 2021г.-80чел., 2022г.-85чел., 2023г.-85чел., 2024г.-85чел.; 2025г.-85чел. Количество учащихся основной школы, получающих дополнительн ые образовательн ые услуги социально- педагогическо й направленнос ти на платной основе в образовательн ой организации: 2021г.-40чел., 2022г.-45чел., 2023г.-45чел., 2024г.-45чел.; 2025г.- 45чел</p>
2.6	Реализация проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в	Не требует финансирования							2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от

	рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда»											общей численности обучающихся : 2021 – 4%; 2022-2024 гг.- 5% ежегодно Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2021 – 15% 2022-2025- 18%
2.7	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»	Бюджет города Курска	21,4	21,4	0	0	0	0	2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от численности обучающихся (5-9 классов): 2021 – 28%; 2022-2025 гг.- 32%	
		Областной бюджет	21	21	0	0	0	0			Доля	
		Федеральный бюджет	1028,7	1028,7	0	0	0	0				



												педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2021 – 15% 2022-2025- 18%
2.8	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум»	Бюджет города Курска  Областной бюджет  Федеральный	436  427,2  20934,6	436  427,2  20934,6	0  0  0	0  0  0	0  0  0	0  0  0				Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от численности обучающихся 5-11 классов): 2021 – 15%; 2022-2025 гг.- 45%
2.9	Организация совместной деятельности с дошкольной образовательной организацией МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82, 84,130»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий: всего – 15 ед. (3 ед. ежегодно).

2.10	Оказание психолог-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому.	Не требует финансирования									Доля родителей, обратившихся за психолог-педагогической консультацией от общего количества детей : 2021 г . -1%, 2022 г . -1%, 2023 г . -1%, 2024г. -1%, 2025 г. - 1% .
	<b>Всего по задаче: 10</b>	Бюджет города Курска	45782,4	9522,4	9065	9065	9065	9065			
		Областной бюджет	225389,8	46916,2	46468	46468	46468	46468			
		Федеральный бюджет	664477,8	30866,2	8902,9	8902,9	8902,9	8902,9			
		Средства, полученные от приносящей	5000	1000	1000	1000	1000	1000			

		доход деятельн ости										
<b>Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей</b>												
3.1	Проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе ОО	Средства, привлекаемые из других источников	50	10	10	10	10	10		2021-2025	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференция, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы: 2021г.-150 чел.; 2022г. - 300 чел.;

												2023г. -400 чел.; 2024г. - 450 чел.; 2025 г. -500 чел.;
3.2	Участие в городских конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике», городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные	Средства, привлекаемые из других источников	50	10	10	10	10	10		2021-2025	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы: 2021г.- 200чел.; 2022г.

	игры школьников, «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легкоатлетический кросс, патриотический марафон «Георгиевский сбор», гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия.», конкурс «Душа моряка» и др.											- 250 чел.; 2023г. -250 чел.; 2024г. - 390 чел.; 2025 г. -450 чел.;
3.3	Участие в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях проекта «Школа-территория здорового образа жизни»: 2021г.-0 чел., 2022г.- 10 чел, 2023г.-20 чел., 2024г.-20 чел., 2025 г.-20 чел
3.4	Проведение благотворительных акций «Ярмарка», «Масленица», «Покормите	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие

	птиц», «Крышечка добра», «Экотакси», «Важные мелочи», «Бум батл» и др.											в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие: 2021 г.- 500 чел; 2022 г.- 600 чел; 2023 г.- 700 чел; 2024 г.- 700 чел.; 2025 г.-700 чел.
3.5	Участие в городской программе «Крепкая семья - могучая держава»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество родителей, участвующих в реализации программы «Крепкая семья-могучая держава»: 2021г.- 100 чел, 2022г.-150 чел., 2023г.-200 чел., 2024г.



												2022 г. – 200 чел., 2023 г. – 250 чел., 2024 г. – 300 чел., 2025 г.-350 чел..
3.8	Участие в реализации программ РДШ	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество обучающихся, принявших участие в программе РДШ: 2021г.- 400чел, 2022г.-415 чел, 2023г.- 430чел., 2024г.- 445чел, 2025 г.- 460 чел.
3.9	Участие в реализации проекта «Территория партнерства» в рамках программы «Сотрудничество»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Взаимообучение городов, сотрудничество со школой города Феодосия и школой Медвенского района. Количество



												учащихся, принявших участие в проекте: 2021-150 чел., 2022-200 чел., 2023г.-200 чел., 2024г.- 200 чел., 2025г.- 300чел.
3.10	Участие в реализации социального проекта «Папы 21 века»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Воспитание ответственного отцовства. Количество отцов в реализации мероприятий в рамках проекта: 2021г-90 чел., 2022г-94 чел, 2023г.-94 чел. 2024г.-94чел, 2025 г- 94чел.
3.11	Реализация совместных проектов «Живое слово мудрости духовной», «Курский край-словесная сокровищница России»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Развитие социальной и культурной компетентностей учащихся, включение их в реализацию проектов.

												Количество учащихся, принявших участие в проектах: 2021г.- 90 чел., 2022г.-100 чел, 2023г.- 110 чел., 2024г.- 110 чел, 2025 г.-120 чел.
3.12	Проведение общешкольных мероприятий: Осенний бал», День матери, День дублера, Деньрождения РДШ, Новогодний карнавал, Рождественские посиделки, патриотический форум «Наследники Великой Победы», «Посвящение в первоклассники», «Смотр строя и песни», акции милосердия, вечер памяти и другие	Средств а, привлек аемые из других источни ков	75	15	15	15	15	15	2021-2025	Заместитл ь директора по ВР	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях : 2021г.- 400 чел., 2022г.- 400чел, 2023г.- 500 чел., 2024г.- 500 чел, 2025 г.-600	

												чел.
	<b>Всего по задаче: 12</b>	Средств а, привлек аемые из других источни ков	175	35	35	35	35	35				
<b>Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>												
4.1	Организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей	Не требует финансирования								2021-2025	Заместители директора по УВР	Выплата стипендии Главы города Курска и единовременного денежного вознаграждения. Количество учащихся, участвующих в этапах олимпиады: 2021г.- 40 чел., 2022г.- 70чел., 2023г.-50 чел., 2024г.-50 чел., 2025 г.-50

												чел.
4.2	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня	Не требует финансирования								2021-2025	Заместитель директора по НМР	Количество участников церемонии награждения: 2021 – 2025гг. 3% ежегодно
4.3	Увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение	Бюджет города Курска	75	15	15	15	15	15		2021-2025	Заместитель директора	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение: 2021г.- 1 чел., 2022г.- 2 чел., 2023г.- 2 чел., 2024г.- 3 чел., 2025г.-3 чел.
4.4	Участие во встрече и проведении церемонии награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и учителей, их подготовивших	Не требует финансирования								2021-2025	Заместитель директора по НМР	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение и учителей их подготовивших

												х: 2021г.- 2 чел., 2022г.- 4 чел., 2023г.- 4 чел., 2024г.- 4чел., 2025 г.- бчел
4.5	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность 2021 – 2025гг. –100% ежегодно от общего количества детей
4.6	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2021 – 2025гг. –3 человека

												ежегодно
4.7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество реализуемых социально-образовательных проектов 2021 – 2025гг. –5 проектов ежегодно
4.8	Участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»: 2021 г. – 250 чел; 2022 г.- 260 чел; 2023 г. – 260 чел; 2024 г. – 260чел; 2025.г.- 260чел.

4.9	Участие в международном игровом конкурсе “BritishBulldog” по английскому языку	Не требует финансирования							2021-2025	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих участие в международном игровом конкурсе “BritishBulldog” по английскому языку: 2021 г. – 90 чел; 2022 г.- 90 чел; 2023 г. – 90 чел; 2024 г. – 90 чел; 2025.г.- 100 чел.
4.10	Участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Не требует финансирования							2021-2025	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся,





												организаций от общего количества детей в школе 2021 г. – 1%., 2022 г.- 2%., 2023 г. – 3%., 2024 г. – 3%., 2025 г. – 3%
4.12	Увеличение количества новых дополнительных программ отвечающих, условиям развития современного общества	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества 2021 – 2025гг. –20 программ ежегодно
<b>Всего по задаче: 12</b>		Бюджет города Курска	75	15	15	15	15	15				
<b>Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала</b>												
5.1	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации, в том числе в условиях дистанционного	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников,

	обучения.											учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе: 2021г. – 1 чел., 2022 – 2025гг. – 3 чел. ежегодно.
5.2	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества

												педагогических работников: 2021г.-57 %; 2022г.-58 %; 2023г.- 58%; 2024г – 58%; 2025г. -58%.
5.3	Участие в ежегодном общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, получающих премию «Признание»: 2021 – 1 человек 2023 - 1 человек 2025-1 человек
5.4	Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников.

												работников, получающих премию «Педагогический дебют»: 2021 – 1 человек, 2022-1 человек, 2024 - 1 человек.
5.5	Участие в работе Ассоциации молодых педагогов	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школ: 2021-2025гг., 4 чел. ежегодно
5.6	Подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество подготовленных материалов для издания

												методических рекомендаций :2021-2025гг., 2 единицы ежегодно.
5.7	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности:2021-2025гг., 1 раз ежегодно.
5.8	Участие в региональном проекте «Алый парус»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в



												Доля педагогов, принимающих участие в городском туристическом слёте педагогических работников отобщего числа педагогов в возрасте до 35 лет: 2021-20%, 2022-35%, 2023-2025гг., 50% ежегодно.
5.10	Участие в Молодёжной педагогической школе	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы среди педагогических работников; повышение профессионального





												ых площадках от общего количества педагогов: 2021 – 2025 гг.- 50% ежегодно.
5.12	Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно – практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов: 2021-2025 гг.- 23% ежегодно
5.13	Участие в городских	Не								2021-	Администрация	Повышение

	конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»	требует финансирования								2025	рация ОО	престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами: 2021 – 2025 гг. 1 чел
5.14	Организация работы «Школы молодого учителя» и «Школы мастерства» для молодых работников образования	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школ: 2021-2025 гг. 4 чел. ежегодно
<b>Всего по задаче: 14</b>												
<b>Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости организации</b>												

6.1	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Создание условий для работы с информационной системой ФИС ФРДО, 100% ежегодно, 2021-2025 гг
6.2	Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения).	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Представление информации в ЕГИССО: общеобразовательной организацией, 2021-2025 гг., 100% ежегодно.
6.3	Организация совместной деятельности образовательной организации и органов коллегиального управления с участием общественности	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности: 2021-2025 гг. 100 % ежегодно.
6.4	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Функционирование внутренней системы оценки качества

												образования-100%, 2021-2025 гг.
6.5	Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество официальных сайтов в ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности в объёме 100%, 2021-2025 гг. 1 единица ежегодно.
<b>Всего по задаче: 5</b>												
<b>Задача 7. Обеспечение функционирования образовательной организации</b>												
7.1	Обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство	Областной бюджет Федеральный бюджет	8500 14150	1700 2830	1700 2830	1700 2830	1700 2830	1700 2830			бухгалтерия	Выплата вознаграждения за классное руководство, 2021-2025 гг., ежемесячно – 100%.
7.2	Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию	Бюджет города Курска	325	65	65	65	65	65				Доля исправных средств,

	средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.											пожарной сигнализации - 2021-2025гг. 100% ежегодно.
7.3	Организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	Средства, привлекаемые из других источников	75	15	15	15	15	15		2021-2025	Заместитель директора по АХР	Доля мероприятий по приобретению, перезарядке первичных средств пожаротушения огнетушителей - 2021-2025гг. 100% ежегодно.
7.4	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в образовательной организации	Бюджет города Курска	120	24	24	24	24	24		2021-2025	Заместитель директора по АХР	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации. Доля площади территории, охваченной видеонаблюдением - 50%. Доля ежегодного

												увеличения - 10% (к 2025г-100%)
7.5	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции	Бюджет города Курска	1480	296	296	296	296	296		2021-2025	Заместитель директора по АХР	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации. Доля исправности средств охраны объектов - 100% ежегодно, 2021-2025 гг.
7.6	Оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание	Бюджет города Курска	60	12	12	12	12	12		2021-2025	Администрация ОО	Оснащение здания средствами связи -100% ежегодно, 2021-2025 гг.
7.7	Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным	Бюджет города Курска	120	0	0	0	120	0		2021-2025	Администрация ОО	Доля мероприятий, обеспечивающих безопасность работников в процессе их трудовой деятельности (ежегодно),

	требованиям охраны труда											отсутствие травматизма. 2021-2025 гг.
7.8	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации	Бюджет города Курска	1000	200	200	200	200	200		2021-2025	Администрация ОО	Обеспечение прохождения обязательных периодических медицинских осмотров-100%, 2021-2025гг.
7.9	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации	Бюджет города Курска	425	85	85	85	85	85		2021-2025	Заместитель директора по АХР	Отсутствие предписаний по санитарному состоянию территорий. Проведение уборки школьной территории (1 мероприятие еженедельно), 2021-2025 гг.
7.10	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений образовательной организации	Бюджет города Курска	120	24	24	24	24	24		2021-2025	Заместитель директора по АХР	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений –

												1 раз в полгода, 2021- 2025 гг.
7.11	Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции	Средства, привлекаемые из других источников	195	35	40	40	40	40				
7.12	Участие в проекте «Народный бюджет»	Средства, привлекаемые из других источников	300	150	150						Администрация ОУ	В рамках проекта планируется решение задач по строительству, восстановлению или ремонту коммунальной инфраструктуры ОУ
		Бюджет города Курска	2100	1050	1050							
		Областной бюджет	3600	1800	1800							
<b>Всего по задаче: 12</b>		Бюджет города Курска	5750	1756	1756	706	826	706				
		Областной бюджет	12100	3500	3500	1700	1700	1700				
		Федеральный бюджет	14150	2830	2830	2830	2830	2830				
		Средства,	570	200	205	55	55	55				



	привлекаемы е из других источников										
<b>ИТОГО по программе:</b>											
<b>в том числе:</b>	Бюджет города Курска	51607,4	11293,4	10836	9786	9906	9786				
	Областной бюджет	237489,8	50416,2	49968	48168	48168	48168				
	Федеральн ый бюджет	80627,8	33696,2	11732, 9	11732,9	11732,9	11732, 9				
	Средства, привлекаем ые из других источников	5795	1245	1250	1100	1100	1100				

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025	За период реализации программы
<b>Цель: Обеспечение качества и доступности образования</b>									
<b>Задача 1. Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной организации</b>									
1.1	Количество детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация доступной среды	человек	18	18	18	18	18	18	90
1.2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3	Количество раз участия организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	ед.	1	0	1	0	0	0	1
<b>Задача 2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>									
2.1	Количество кадетских классов в общей численности классовкомплектов	количество	2	2	3	2	2	2	10
2.2	Доля обучающихся 10-х - 11-х классов, выбравших профильное обучения от общего количества обучающихся 10-х - 11-х классов	%	61	61	75	75	75	75	75

2.3	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся	%	100	100	100	100	100	100	100
2.4	Количество учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации	человек	1232	1232	1232	1232	1232	1232	1232
2.5	Количество учащихся, получающих платные образовательные услуги в общеобразовательной организации	человек	120	120	130	130	130	130	640
2.6	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от общей численности обучающихся	%	4	4	5	5	5	5	5
2.7	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» от общей численности педагогических работников.	%	15	15	18	18	18	18	18
2.8	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Успех каждого ребенка»	%	28	28	32	32	32	32	32
2.9	Доля обучающихся, участвующих в реализации федерального проекта «Современная школа»	%	15	15	45	45	45	45	45

	национального проекта «Образование» по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум»								
2.10	Количество совместных мероприятий, проводимых с дошкольной образовательной организацией МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82, 84,130»	количество	3	3	3	3	3	3	15
2.11	Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому от общего количества детей в школе	%	1	1	1	1	1	1	1
<b>Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей</b>									
3.1	Количество обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности	человек	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>450</b>	<b>1450</b>
3.2	Количество обучающихся, участвующих в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>70</b>
3.3	Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях	человек	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>3200</b>
3.4	Количество родителей обучающихся, включенных в реализацию программ различного уровня	человек							

3.5	Количество учащихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	человек	20	20	25	25	25	25	120
3.6	Количество обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах	человек	170	170	200	250	300	350	1270
3.7	Количество обучающихся, участвующих в реализации программ РДШ	человек	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>415</b>	<b>430</b>	<b>445</b>	<b>460</b>	<b>2150</b>
3.8	Количество обучающихся, участвующих в реализации проекта «Территория партнерства» в рамках программы «Сотрудничество»	человек	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>1050</b>
3.9	Количество родителей обучающихся, участвующих в реализации социального проекта «Папы 21 века»	человек	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>466</b>
3.10	Количество обучающихся, принявших участие в реализации совместных проектах через сетевое взаимодействие	человек	90	90	100	110	110	120	530
3.11	Доля обучающихся, участвующих в проведении общешкольных мероприятий от общего числа детей	%	32	32	32	41	41	49	49
<b>Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>									
4.1	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	человек	40	40	50	50	50	50	240

	от общего количества детей								
4.2	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от общего количества детей	%	3	3	5	5	5	7	7
4.3	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение	Человек	1	1	2	2	3	3	11
4.4	Доля учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества педагогов	%	2	2	4	4	6	6	22
4.5	Доля одаренных детей, которые проходят дистанционное обучение в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций от общего количества детей в школе	%	1	1	2	3	3	3	3
4.6	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность от общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100	100	100
4.7	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	человек	3	3	3	3	3	3	15
4.8	Количество реализуемых социально образовательных проектов	штук	5	5	5	5	5	5	25
4.9	Количество обучающихся,	Человек	250	250	260	260	260	260	1290

	принявших участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»								
4.10	Количество обучающихся, принявших участие в международном игровом конкурсе “BritishBulldog” по английскому языку	Человек	90	90	90	90	90	100	460
4.11	Количество обучающихся, принявших участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Человек	280	280	290	290	290	290	1440
4.12	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества	Ед.	20	20	20	20	20	20	100
<b>Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала</b>									
5.1	Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку, повышение квалификации, в том числе в условиях дистанционного обучения	Человек	10	10	15	15	15	15	70
5.2	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего числа педагогов	%	57	58	58	58	58	58	58
5.3	Количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию "Признание"	Человек	0	1	0	1	0	1	3
5.4	Количество педагогических	Человек	1	1	1	0	1	0	3

	работников, получающих премию «Педагогический дебют»								
5.5	Участие в работе Ассоциации молодых педагогов	Человек	4	4	4	4	4	4	20
5.6	Количество подготовленных для издания материалов с методическими рекомендациями для педагогических работников по актуальным вопросам образования	ед.	2	2	2	2	2	2	10
5.7	Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов	Ед.	1	1	1	1	1	1	5
5.8	Доля учителей, участвующих в региональном проекте «Алый парус» от общего числа педагогов в возрасте до 35 лет	%	20	20	28	48	48	48	48
5.9	Доля учителей, участвующих в городском туристическом слёте педагогических работников от общего числа педагогов	%	20	20	35	50	50	50	50
5.10	Количество учителей, участвующих в Молодёжной педагогической школе	человек	1	1	1	1	1	1	5
5.11	Доля учителей, участвующих в работе региональных стажировочных площадок от общего количества учителей	%	50	50	50	50	50	50	50
5.12	Доля учителей, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования от общего количества учителей	%	23	23	23	23	23	23	23
5.13	Количество педагогических	человек	1	1	1	1	1	1	5



	работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» и занявших призовые места								
5.14	Количество молодых педагогов, участвующих в работе «Школы молодого учителя» для молодых работников образования	человек	4	4	4	4	4	4	20
<b>Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости организации</b>									
6.1	Создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	%	100	100	100	100	100	100	100
6.2	Представление организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	%	100	100	100	100	100	100	100
6.3	Доля участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности от общего числа участников образовательных отношений	%	100	100	100	100	100	100	100
6.4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100	100
6.5	Количество официальных сайтов	Ед.	1	1	1	1	1	1	1

	ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации								
<b>Задача 7. Обеспечение функционирования образовательной организации</b>									
7.1	Обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство	%	100	100	100	100	100	100	100
7.2	Обеспечение ремонта, технического обслуживания средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	%	100	100	100	100	100	100	100
7.3	Обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	%	100	100	100	100	100	100	100
7.4	Обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации	%	100	100	100	100	100	100	100
7.5	Обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции	%	100	100	100	100	100	100	100
7.6	Обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание	%	100	100	100	100	100	100	100
7.7	Обеспечение безопасности работников в процессе их	%	100	100	100	100	100	100	100

	трудоустройства и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда								
7.8	Обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	100
7.9	Обеспечение рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	100
7.10	Количество предписаний по санитарному состоянию территории	Шт.	0	0	0	0	0	0	0
7.11	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальной образовательной организации	количество	2	2	2	2	2	2	6
7.12	Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции	%	100	100	100	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Программе развития

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

(тыс. руб.)

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	в том числе по годам:				
		2021	2022	2023	2024	2025
Бюджет города Курска	51607,4	11293,4	10836	9786	9906	9786
Областной бюджет	237489,8	50416,2	49968	48168	48168	48168
Федеральный бюджет	80627,8	33696,2	11732,9	11732,9	11732,9	11732,9
Средства, привлекаемые из других источников	5795	1245	1250	1100	1100	1100

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к Программе развития

**МЕТОДИКА**  
**оценки эффективности реализации Программы**

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.
2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты заместителей директора по УВР, ВР, НМР, педагога-психолога, социального педагога.
3. Оценка осуществляется по следующим критериям:
  - 3.1. *Достижение цели и решения задач Программы.*

Оценка степени достижения каждого целевого показателя ( $I_i$ ) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:

- $I_i$  – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;  
 $I_{\text{факт}}$  – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;  
 $I_{\text{план}}$  – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;  
 $i$  – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

- $I_i$  – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;  
 $I_{\text{план}}$  – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

$I_{\text{факт}}$  – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;  
 $i$  – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$I = \frac{\sum I_i}{N},$$

где:

$I$  – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;  
 $\sum I_i$  – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;  
 $N$  – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

### 3.2. Степень реализация запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период ( $M_j$ ) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ( $M_{\text{факт}}$ ) к его запланированному значению ( $M_{\text{план}}$ ) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

где:

$M_j$  – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;  
 $M_{\text{факт}}$  – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;  
 $M_{\text{план}}$  – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;  
 $j$  – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период ( $M$ ) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K}$$

где:

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$  – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

### 3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период ( $\Phi$ ) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период ( $\Phi_{\text{факт}}$ ) к запланированному объему ( $\Phi_{\text{план}}$ ) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}},$$

где:

$\Phi$  – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{факт}}$  – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{план}}$  – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования ( $\Phi$ ) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств ( $\Xi$ ), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (М) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам ( $\Phi$ ).

$$\Xi = \frac{M}{\Phi}$$

где:

Э – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;  
М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;  
Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.  
5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times Э$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;  
И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;  
Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.  
6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.  
Реализация Программы признается:  
с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;  
со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.  
В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.